

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(«Детский сад № 245 ОАО «РЖД» г. Облучье)

Паспорт
подготовительной группы
«Умники и умницы»

Подготовительная группа «Умники и умницы» находится на втором этаже и состоит из 6-ти помещений:

№	Наименование помещения	Площадь, м кв.
1	Игровая комната	47,7
2	Спальня	33,1
3	Кабинет музыкального работника	14,9
4	Умывальная комната	8,6
5	Туалет	6,5
6	Раздевалка	14,5

Освещение помещений группы электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение центральное.

Помещение группы оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, с помощью которых проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы: Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить возможность комплексной системной работы по проведению в группе учебно- образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от

образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

1. Игровая комната

№	Наименование	Количество, шт.
1	Столы детские	5
2	Стулья детские	17
3	Стол малый	3
4	Стул малый	1
5	Стул (табурет)	2
6	Шкафы для игрушек	1
7	Гарнитур детский «Кухня»	1
8	Мольберт	1
9	Доска для занятий	1
10	Палас	1

11	Полка для книг, пособий, дисков	2
12	Физкультурный уголок	1
13	Шкаф сушильный	1
14	Стол посудный	1
15	Стол хозяйственный	1
16	Телевизор	1

Оснащение игровой комнаты по зонам (Уголкам активности)

В группе «Умники и умницы» в Уголках активности присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Материал для занятий в достаточном количестве для каждого ребенка для всех видов непосредственно-образовательной деятельности. Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Физкультурно- оздоровительный уголок

№	Наименование	Количество, шт
1	Мячи резиновые и пластмассовые (разного размера)	4
2	Бубен большой и маленький	2
3	Кегли маленькие	3
4	Флажки	4
5	Косички	2
6	Кольцеброс	1
7	Дорожка массажная	3
8	Мешочки с песком	7
9	Колечки с лентами	6

Физкультурный уголок находится в помещении группы, что дает возможность детям развивать физическую активность и двигательные навыки под постоянным контролем для обеспечения безопасности. В уголке имеются как снаряжение и атрибуты заводского изготовления (кольцеброс,

бубны, мячи, кегли, массажные дорожки), так и выполненные с участием родителей воспитанников (косички, ленты, флажки, мешочки с песком).

Уголок природы

№	Наименование	Количество, шт.
1	Календарь природы	1
2	Карточки (время года, части суток, природные явления)	в наборе
3	Ящички для посадочного материала	2
4	Лейки	2

В Уголке природы дети самостоятельно могут выставлять на «Календаре погоды» соответствующую температуру на подвижной шкале модели термометра, отмечать стрелкой время года, суток, погодные явления. Имеются контейнеры и инструментарий для посадки огорода на подоконнике, пересадки, полива и рыхления растений. Кроме этого, работа в Уголке природы может быть дополнена различным природным материалом, книгами и иллюстрациями о жизни растений и животных, просмотром презентаций по различным темам.

Книжный уголок

№	Название серии, сборника
1	Книге о природе: энциклопедии, сборники, сказки, стихи
2	Сказки: русские народные, зарубежные, одного автора (Э. Успенский, А. Маршак, А. Толстой, Дж. Родари, Шарль Перо и др.)
3	Книги дальневосточных писателей: сборники стихов и сказок
4	Книги по различной тематике (Энциклопедии «Все обо всем», «Я учусь читать», «Букварь» и др.)

В Книжном уголке проводятся выставки книг и иллюстраций по лексическим темам, по интересам детей, выставки произведений различных русских и зарубежных писателей. Уголок находится в доступном месте, коллекция книг в группе «Паровозик из Ромашково» является самой большой в детском саду, постоянно пополняется. Для того чтобы воспитать у ребенка интерес к книге и чтению, все книги подбираются с учетом возраста и интересов детей. Кроме этого, с помощью дидактического пособия «Книжкина больница», дети могут заклеить порванные книги.

Уголок сюжетно- ролевых игр

№	Наименование	Количество, шт.
1	С/Р игра «Больница»	набор атрибутов
2	С/Р игра «Наша РЖД»	набор атрибутов
3	С/Р игра «Моряки»	набор атрибутов
4	С/Р игра «Аптека»	набор атрибутов
5	С/Р игра «Семья»	набор атрибутов
6	С/Р игра «Мы- шоферы»	набор машин
7	С/Р игра «Парикмахерская»	набор атрибутов
8	С/Р игра «Стройка»	набор инструментов

Уголок сюжетно - ролевых игр включает в себя игры, оснащенные специальными атрибутами, направлены на развитие речевой и познавательной активности. Все атрибуты подобраны с учетом возраста детей, взаимозаменяемы, трансформированы, могут использоваться в разных играх. Весь подобранный для сюжетно- ролевых игр атрибуты, игровой материал красочный, безопасный, разнообразный, размещен в удобных контейнерах, находится в доступном для детей месте, что предполагает возможность его использования в любом месте группы.

Уголок конструирования

№	Наименование	Количество, шт.
1	Конструктор деревянный	набор
2	Конструктор пластмассовый большой	набор
3	Конструктор пластмассовый малый	набор
4	Конструктор «Лего»	набор
5	Пазлы	Набор
6	Игрушки со шнуровками	Набор

Уголок конструирования предназначен для постройки разнообразных сооружений, творческого архитектурного моделирования. Имеются конструкторы разного размера, формы, что позволяет детям делать объемные интересные сооружения, постройки и с удовольствием их обыгрывать. Конструкторы размещены в удобных контейнерах, легко переносятся, что позволяет их использование в любом месте группы.

Уголок творчества

№	Наименование	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	набор
2	Мелки восковые	набор
3	Трафареты	набор

4	Бумага	набор
5	Краски, кисти	набор
6	Пластилин, доски, стеки	набор

В Уголке для творчества находится разнообразный материал для изобразительной деятельности: карандаши, краски, бумага, восковые мелки. Кроме этого, дети могут в свободное время сделать поделку из пластилина, бросового материала, выполнить аппликацию, чтобы порадовать себя или близких. Над столиком для творчества расположена модель радуги, с возможностью закрепления на ней разнообразной наглядности (репродукции картин, иллюстрации времен года, фотографии и т.д).

Учебный уголок

№	Наименование	Количество, шт.
1	Доска демонстрационная	1
2	Мольберт	1
3	Пособие «Цифровой городок»	1
4	Маркеры	набор
5	«Пособие «Геометрические фигуры»	1

Учебный уголок расположен в хорошо освещенном месте, оснащен демонстрационной доской. На каждую лексическую тему недели на ней размещается наглядный материал. Рядом с доской находится демонстрационный столик, на котором также выставляется материал по теме недели (модели, выставки, игрушки и т.д). С помощью мобильного пособия «Цифровой городок» дети упражняются в порядковом и количественном счете от 1 до 10. На мольберте дополнительно закреплены наборные полосы для различных игр с цифрами, демонстрационным материалом, бумажным театром. Мобильность мольберта позволяет свободно перемещать его по всей группе.

Уголок театрализации

№	Наименование	Количество, шт.
1	Театр бибабо «Волк и семеро козлят»	1
2	Театр бибабо «Русские сказки»	1
3	Театр бибабо «Буратино»	1
4	Театр настольный «Русские сказки»	1
5	Игрушки для обыгрывания	набор

В группе «Умники и умницы» имеются различные виды театров, которыми дети могут воспользоваться в свободной игровой деятельности. С помощью театров дети могут разыгрывать знакомые сказки, развивать

эмоциональную выразительность речи, речевые навыки, творческое воображение.

Уголок экспериментирования

№	Наименование	Количество, шт.
1	Часы механические и песочные	2
2	Лупы	2
3	Бумага разной фактуры	набор
4	Коллекция ткани	набор
5	Коллекция магнитов	набор
6	Коллекция природных материалов	набор
7	Резервуары с крупами	4
8	Колбы	4
9	Пробирки	4

В Уголке экспериментирования расположен различный материал и инструментарий для изучения свойств воды, металлов, бумаги и т.д. Имеются песочные часы, лупы, детские пинцеты. Контейнер с магнитами и металлическими деталями, емкости с природными материалами и тканью используются как во время занятий, так и в свободное время.

Уголок настольно- печатных игр

№	Наименование
1	Лото «Такие разные животные», «Маленькая модница», «Найди и узнай», «Мой день» и др.
2	Пазлы, мозайки, домино, кубики с сюжетными картинками
3	Игры на развитие внимания, памяти, логического мышления
4	Кубики («Цифры», «Буквы», «Эмоции»)
5	Игры с игровыми кубиками и фишками (разной тематики)

В Уголке настольных игр в доступном для детей месте расположены дидактические игры, наборы пазл, сюжетные кубики. Выставка игр меняется в зависимости от возраста детей (старший - подготовительный), от лексической темы, по интересам детей.

Уголок дежурств

№	Наименование	количество, шт
1	Фартучки для дежурств	2
2	Пилотки	2
3	Стенд «Мы дежури́м»	1

В Уголке дежурств расположен стенд для детей «Мы дежури́м» с карточками- маркерами для детей, имеются детские фартучки и пилотки для дежурств по столовой.

Уголок ряженья

№	Наименование	Количество, шт.
1	Сарафаны	5
2	Костюм зайца	1
3	Юбочки	3
4	Шапочки, ободки- «ушки»	набор

В Уголке ряженья, находящегося в спальне, дети могут примерить на себя разные роли с помощью элементов костюмов и масок. Уголок находится в доступном месте, все атрибуты размещены для свободного творческого взаимодействия детей друг с другом.

Уголок занимательной математики

№	Наименование	Количество, шт.
1	Геометрические фигуры	набор
2	Пеналы «Учись считать»	19
3	Волшебные часы	2
4	Цифры и математические знаки для магнитной доски	набор

2. Музыкальный Уголок

№	Бубны	Количество, шт.
1	Бубен	2
2	Барабан детский	1
3	Шумелки	набор

В музыкальном уголке, который расположен в спальне, для детей размещены музыкальные документы для свободной музыкальной деятельности детей.

3. Спальня

№	Наименование	Количество, шт.
---	--------------	-----------------

1	Кровати детские	19
2	Шкаф	1
3	Стол письменный	1
4	Стул	1
5	Стенд «Список на кровати»	1

В спальном помещении расположены удобные детские кровати с маркировкой на каждого ребенка. Кроме этого, в помещении спальни находятся книжные шкафы с методической и художественной литературой, пособиями и игрушками.

4. Умывальная комната

№	Наименование	Количество, шт.
1	Шкафчики для полотенец	20
2	Раковина умывальная	3
3	Зеркало детское	1
4	Ванная детская	1

В умывальной комнате расположены удобные шкафчики для полотенец, нанесена необходимая маркировка. Зеркало для детей расположено на уровне детского роста, позволяет детям контролировать аккуратность и опрятность внешнего вида.

5. Туалет

№	Наименование	Количество, шт.
1	Унитаз детский	3
2	Помещение служебное для помощника воспитателя	1
3	Ершики для унитазов	3

6. Раздевалка

№	Наименование	Количество, шт.
1	Шкафы детские для одежды	20
2	Лавочки детские	2
3	Стенд «Изучаем тему»	1
4	Стенд «Времена года»	1
5	Стенд «Советы логопеда»	1
6	Стенд для родителей	1
7	Выставка для детских работ	1
8	Советы воспитателей (консультации)	1
9	Стенд «Меню»	1

В раздевалке группы «Умники и умницы» на информационных стендах расположена информация для родителей, чем дети занимались в течение дня, представлена возможность рассмотреть их творческие работы, проследить, как ребенок справился с заданиями логопеда. Все информационные стенды предполагают обновление по темам недели, по темам консультаций, по запросам родителей. В раздевалке расположены удобные шкафчики в достаточном количестве для каждого воспитанника группы. Шкафчики имеют маркировку (внутри).

<p>Направления развития и образования детей</p>	<p>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</p>
<p>Дошкольное образование, основная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой)</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>«Физическая культура в детском саду» (старшая группа) Л.И.Пензулаева М., Мозаика-Синтез, 2014 г.; «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина, М., Владос, 2000; «Физическая культура в детском саду» Т.И.Осокина, М., Просвещение, 1973; «Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробина, М., Гном, 2006; ««Движение + движение» В.Шишкина, М., Просвещение, 1992; «Физкультурные праздники в детском саду» Н.Луконина, М., Айрис-Пресс, 2006; «Зимние игры и развлечения» С.Глезер; «Лечебная физкультура» О. Козырева, М., Просвещение, 2005; «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного воздуха» В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, М., Просвещение, 1983. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова, М., Мозаика-Синтез, 2010; «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко, М., Мозаика-Синтез, 2009; «Игры и развлечения детей на свежем воздухе» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, М., Просвещение, 1983;</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, М., Мозаика-Синтез, 2009; «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова, Т.Д.Стульникова М., Мозаика-Синтез, 2009; «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф.М., Мозаика-Синтез, 2009; «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре; «Об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет» Т.А.Шорыгина, М., Сфера, 2008; «Занятия по правилам дорожного движения» Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, М., Сфера, 2005; «Твоя безопасность» К.Ю.Белая, М., Просвещение, 2000; Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф.М., Мозаика-Синтез, 2013; «ОБЖ: программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Андреева, О.Князева, Р.Б.Стеркина, М., Просвещение, 2000. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая М., Мозаика-Синтез, 2011;</p>

	<p>«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю. Павлова, М., Мозаика-Синтез, 2009; «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.. М., Мозаика-Синтез, 2009;</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Музыкальное</p> <p>Изобразительная деятельность Аппликация Лепка Конструирование</p>	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина М., Мозаика-Синтез, 2010; «Культурно – досуговая деятельность в детском саду» М.Б. Зацепина М., Мозаика-Синтез, 2010; «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В.Антонова М., Мозаика-Синтез, 2010; «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-П, «Композитор», 2000 «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, М., Мозаика-Синтез,2014; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В. М., Мозаика-Синтез, 2011; «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Н.Б.Халезона, М., Просвещение, 1984; 2010; «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова, М., Мозаика-Синтез,2013; «Занятия по конструированию из строительного материала» Куцакова Л.В. М., Мозаика-Синтез, 2013;</p>
<p>Познавательное развитие Формирование целостной картины мира</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина М., Мозаика-Синтез, 2011; «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина М., Мозаика-Синтез, 2011; «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова, М., Мозаика-Синтез, 2013; «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А.Соломенникова, М., Мозаика-Синтез, 2012;</p> <p>«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов , М., Мозаика-Синтез, 2011; «Юный эколог» С.Н.Николаева, М., Москва-Синтез, 2002; «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева, М., Просвещение, 2000; «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина, М.,Мозаика-Синтез,2013; 2014 год;</p>

<p>Речевое развитие Развитие речи</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова М., Мозаика-Синтез, 2014; «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» А.И.Максаков, М., Мозаика-Синтез,2005; «Развитие речи и общения детей» В.В.Гербова, М., Мозаика-Синтез, 2012; «Развитие речи и творчества в детском саду» О.С.Ушакова, М., Сфера, 2008; «Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко А.И., М., Просвещение, 1991; «Книга для чтения в детском саду и дома» В.В.Гербова, М., ОНИКС, 2005.</p> <p>«Приобщение детей к художественной литературе» В.В.Гербова М.,Мозаика-Синтез,2006;</p> <p>«Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия» 5 – 7 лет. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук, М, «АСТ», 1996;</p>
---	---

Перечень наглядного и демонстрационного и раздаточного материала, сопровождающего реализацию Рабочей программы

Образовательные области	Наглядный и демонстрационный материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наборы игрушек по лексическим темам: «Фрукты-овощи», «Посуда», «Животные: дикие, домашние, жарких стран», «Насекомые», «Грузовые, легковые автомобили», «Новогодние игрушки», «Морские обитатели» и др.</p> <p>Набор демонстрационных картин: «Правила дорожного движения», «Знаки», «Зимующие и перелетные птицы», «Овощи», «Фрукты», «Осень в лесу, городе, деревне», «Зимние забавы», «Уборка урожая», «Морские обитатели», «Пустыня», «Тундра», «Обитатели леса», «Домашние животные», «Правила пожарной безопасности» и др.</p> <p>Наборы предметных картинок по всем лексическим темам.</p> <p>Тематические папки по всем лексическим темам</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности</p> <p>Игрушки-персонажи (по русским народным сказкам, герои мультфильмов)</p>

	<p>Наборы настольного конструктора, счетного материала, счетные палочки</p> <p>Комплекты цифр и букв на магнитах</p> <p>Набор плоскостных геометрических фигур, набор «Тела геометрические»</p> <p>Наборы раздаточного математического материала</p> <p>Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры», «Животные», «Пазлы» и др.</p> <p>Материал для экспериментирования: Увеличительные стекла, сыпучие вещества, кинетический песок, проволока, ткань, металлические материалы и магниты и др.</p> <p>Модели: «В деревне», «Космическая орбита», «Аквариум»; Материал для моделирования «Морское дно», «Африка».</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Игрушки и игровые модули для сюжетно-ролевых игр: (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол)</p> <p>Наборы игрушечной посуды, парикмахера, медицинских игровых принадлежностей, железнодорожной атрибутики для организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Игровой модуль «Кухня», «Парикмахерская»</p> <p>Атрибуты и иллюстрации «Профессии», «Железная дорога», «Инструменты».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Зеркала, шпатели, атрибуты для развития дыхания (трубочки, свистки)</p> <p>Наборы предметных карточек по темам</p> <p>Набор сюжетных карточек по темам</p> <p>Предметные игрушки-персонажи</p> <p>Картотека пальчиковой и артикуляционной гимнастики по всем лексическим темам.</p> <p>Детская художественная литература по разным жанрам (русская, зарубежная)</p> <p>Детские энциклопедии</p>

	Иллюстрации к детской художественной литературе
Художественно – эстетическое развитие	<p>Магнитные доски</p> <p>Репродукции художников</p> <p>Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка»</p> <p>Бумага для рисования, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, ножницы, клей ПВА, пластилин.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, гитара, бубны, игровые ложки, барабан, погремушки)</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра, игрушки-персонажи, куклы бибабо</p>
Технические средства обучения	<p>Экранно-звуковая аппаратура</p> <p>Проектор 1 шт.</p> <p>Компьютер 1 шт.</p> <p>Ноутбук 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска 1 шт.</p> <p>Принтер 1 шт.</p> <p>Носители информации</p> <p>Цифровые дидактические задания по математике, звуковой культуре речи</p> <p>Тематические презентации (по всем лексическим темам)</p> <p>Цифровые музыкальные аудиозаписи</p>